



Poços de Caldas

**4º Congresso Nacional
de Educação**

07 a 08 de Outubro 2020 | 100% On-line



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

EDUCAÇÃO E SAÚDE NA ESCOLA: ESTUDO BIBLIOMÉTRICO DAS PRODUÇÕES NO CATÁLOGO CAPES DE TESES E DISSERTAÇÕES

EIXO TEMÁTICO – Currículo, Metodologia e Práticas de Ensino

Forma de Apresentação: **RESULTADO DE PESQUISA**

Bárbara Oliveira de Morais¹

Adalberto Oliveira Brito²

Rayannie Mendes de Oliveira³

Bárbara Fernandes Amorim de Aguiar Brum da Silva⁴

Eliane Lincoln Barreto⁵

RESUMO

A partir de um estudo bibliométrico, resultado da pesquisa no catálogo de Teses e Dissertações, investigou-se no presente trabalho o cenário das produções acadêmicas realizadas entre os anos 2000 e 2019. Este artigo apresenta um levantamento que se deu através da busca realizada no período de Julho a Setembro de 2019. Com base nos critérios de inclusão e exclusão definidos no percurso metodológico, seis trabalhos foram analisados. Em face da pesquisa realizada nota-se uma lacuna que deve ser preenchida com produções científicas na área, uma vez que o volume de produções ainda é inexpressivo.

Palavras-chave: Educação e Saúde. Pesquisa Bibliométrica. Interdisciplinaridade.

INTRODUÇÃO

A Educação com o foco em saúde nos anos iniciais contribui para o desenvolvimento e a formação da consciência crítica dos indivíduos. (SILVA *et al.*, 2017). Considerando a relevância da educação em saúde nas escolas, autores como Dos Santos *et al.*, (2015), Paes; Paixão (2017), Pereira *et al.*, (2016) acreditam que o papel de promoção de descobertas e que servirá de base para a aquisição de conhecimentos criando relações que possibilitam o desenvolvimento social, intelectual e humano infantil é competência da escola.

Sobre essa problemática, Gonçalves *et al.*, (2008) acredita que cabe a escola o desenvolvimento de programas para a promoção de educação em saúde com amplo alcance, pois os professores e a escola exercem influência nas etapas formativas dos alunos. Uma vez que a Educação em Saúde pode contribuir para a formação da consciência crítica do educando (COSTA, 2012).

Dessa forma, este trabalho teve como objetivo de pesquisa investigar qual o cenário das produções científicas disponíveis no catálogo de teses e dissertações da CAPES disponíveis do período de 2000 a 2019, que se relacionam ao diálogo acerca do ensino de saúde na escola, visando compreender a evolução das discussões nesses últimos anos.

¹ Mestre em Práticas em Desenvolvimento Sustentável pela UFRRJ, bomorais@gmail.com;

² Mestrando em Administração pela UFF, adalbertooliv@gmail.com;

³ Especialista em Educação Inclusiva pela UNIASSELVI e Prof.^a da UEMA, rayannie92@gmail.com;

⁴ Mestre em Estudos da Linguagem pela PUC-Rio, profbarbaraaguiar@gmail.com;

⁵ Especialista em Leitura e Produção Textual pela UNESA, elaine_lincoln26@hotmail.com



Poços de Caldas

**4º Congresso Nacional
de Educação**

07 a 08 de Outubro 2020 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

METODOLOGIA

O presente estudo se caracteriza como uma pesquisa exploratória, descritiva, amparada pela pesquisa bibliográfica e documental, quali-quantitativa, que através do uso da bibliometria possibilitou o levantamento no catálogo CAPES de Teses e Dissertações que resultou em 41.052 produções.

Após um filtro mais específico voltada a área de educação restaram 120 produções e desse total, em uma nova rodada de leitura foram descartadas 114 trabalhos, sendo utilizado no presente trabalho apenas seis produções. Infelizmente devido o período de interesse da pesquisa muitas publicações foram descartadas porque continham como mensagem a seguinte descrição: “Trabalho anterior à Plataforma Sucupira”, o que não permitiu o acesso a produção, sem que fosse possível a leitura do mesmo.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Conforme a pesquisa bibliométrica realizada, as variáveis de interesse incluíram a análise da evolução das produções com o ano de defesa dos trabalhos, a identificação dos Programas de Pós-graduação, a identificação da instituição de ensino superior, o nível acadêmico (mestrado, doutorado ou mestrado profissionalizante) e as palavras-chave atribuídas pelos autores das teses e dissertações a suas produções.

A partir disso, tem-se que: o olhar pedagógico acerca da temática abordada neste trabalho se refere a escassez de produções na área da educação, posto que apenas 14% das dissertações e teses selecionadas são oriundas da área da educação. Embora a intersetorialidade não faça distinção entre as áreas, mas promovendo uma articulação entre saúde e educação, ainda há muito a se pesquisar sobre o tema.

Quanto às instituições em que as dissertações e teses foram defendidas UNB, UFBA, UFSCAR, USP, UNICAMP e UMESS contribuíram com uma produção cada, demonstrando um desequilíbrio entre as produções das Universidades Públicas Federais e Estaduais, sendo bem discretas a produções das Universidades Privadas que registrou apenas um trabalho no período analisado. Acerca do nível das produções, tem-se 83,33% em dissertações de mestrado e apenas 16,67% em tese de doutorado. Assume-se a hipótese que o interesse pelo tema de pesquisa se concentre mais em programas de mestrado do que em programas de doutorado.

Das teses e dissertações investigadas, foram geradas 25 (vinte e cinco) palavras-chaves, em que a maior parte apareceu apenas uma vez em cada trabalho. Intersectorialidade e Educação apresentaram 3 resultados, seguida de Promoção da Saúde e Saúde na Escola com 2 resultados cada. Não houve um padrão na quantidade de palavras utilizadas, havendo trabalhos com até três palavras utilizadas e trabalhos com mais de cinco palavras.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente trabalho foi construído na tentativa de ampliar o conhecimento acerca das discussões presentes nas produções disponibilizadas no catálogo de Teses e Dissertações da CAPES. Objetivou-se de maneira geral investigar como o ensino de saúde na educação infantil tem sido abordado, mapeando-se as principais discussões que foram geradas ao longo dos anos.



Poços de Caldas

**4º Congresso Nacional
de Educação**

07 e 08 de Outubro 2020 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

De acordo com as variáveis de interesse estabelecidas, um número restrito de produções foi selecionado. Diante das seis produções analisadas foi possível uma breve exposição acerca dos apontamentos discutidos em cada trabalho.

Com base nos resultados obtidos não foi possível no que se refere a área educacional uma discussão com maior profundidade, muito devido ao discurso intersetorial da prática de educação e saúde no contexto escolar que permitiu dentre outros fatores, que os profissionais da área da saúde se debruçassem mais sobre o tema do que os profissionais da área de educação.

Por essa razão, defende-se a ampliação de pesquisas na área, pois há um contingente inexpressivo de produções com o enfoque educação infantil e saúde, sendo a maior parte dos trabalhos que se relacionam ao tema concentrados em programas de pós-graduação da área da saúde quando poderiam ser trabalhados de maneira interdisciplinar em áreas afins ou até mesmo na educação.

Um dos caminhos para a ampliação de pesquisas na educação pode estar atrelado a ludicidade, em que através da promoção de recursos auxiliares são estabelecidos processos de sensibilização e ensino-aprendizagem.

REFERÊNCIAS

COSTA, V. V. Educação e Saúde. Unisa Digital, p. 7-9, 2012.

DOS SANTOS, M. E. T. *et al.* A saúde enquanto tema transversal em livros didáticos de ciências para os anos iniciais do ensino fundamental. Alexandria: Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, v. 8, n. 1, p. 53-73, 2015.

GONÇALVES, F. D. *et al.* A promoção da saúde na educação infantil. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, v. 12, p. 181-192, 2008.

PAES, C. C. D. C.; PAIXÃO, A. N. dos P. A IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE: REVISÃO DE LITERATURA. Revista de Educação do Vale do São Francisco-REVASF, v. 6, n. 11, 2017.

PEREIRA, L. da S. *et al.* AÇÕES EDUCATIVAS EM SAÚDE ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO INFANTIL. Revista Universo & Extensão, v. 4, n. 4, 2016.

SILVA, C. B. da *et al.* Atividades de educação em saúde junto ao ensino infantil: relato de experiência. Revista de Enfermagem UFPE On Line. Recife. Vol. 11, supl. 12 (dez. 2017), p. 5455-5463, 2017.